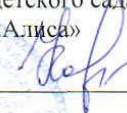


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребёнка –
детский сад № 179 «Алиса»

Утверждаю
Заведующая МБДОУ ЦРР –
детского сада № 179
«Алиса»




Е.Е.Ковалёва
Приказ №242-Д от 17.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Центре игровой поддержки ребенка» в МБДОУ ЦРР - д/с № 179 "Алиса" для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

1. 1 Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность «Центра игровой поддержки ребенка» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка – детском саду № 179 «Алиса» (далее, ДОУ), реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – ЦИПР), направлено на реализацию Конвенции о правах ребенка ст. 43, Конституции РФ, Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Деятельность ЦИПРа направлена на развитие детей в возрасте от 7 месяцев до 3 лет, не посещающих детский сад, и основана на использовании в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого-педагогической помощи родителям, адаптации ребёнка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.
- 1.3. Настоящее положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования ЦИПРа.
- 1.4. ЦИПР в МБДОУ ЦРР - д/с № 179 "Алиса" функционирует без организации питания 1 раз в неделю, открываясь с 01 сентября по мере комплектования.
- 1.5. ЦИПР является структурным подразделением МБДОУ ЦРР - д/с № 179 "Алиса".

2. Цели создания ЦИПРа.

- 2.1. Целью создания ЦИПРа является развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

3. Основные задачи ЦИПРа.

- 3.1. Основными задачами ЦИПРа являются:
 - обучение ребенка установлению продуктивных контактов с окружающим миром, действуя вместе с взрослым и самостоятельно;
 - оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
 - обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;

- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения;
- развитие у детей интереса к играм и игрушкам, игровых умений и навыков, форм игрового взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- стимулирование психического развития ребенка посредством игр с разными видами игрушек;
- создание условий для развития детско-родительских отношений на основе их содержательного игрового взаимодействия посредством психолого-педагогического просвещения, социально-психологического обучения и консультирования родителей.

3.2. В соответствии с основными направлениями деятельности ЦИПРа осуществляет:

- консультативную помощь родителям (законным представителям);
- обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребёнком в целях его развития, в специально организованных условиях;
- проведение специально организованных занятий с мамами и детьми;
- подготовку индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей);
- проведение информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей);
- проведение диагностики уровня развития детей по запросам родителей (законных представителей).

3.3. ЦИПР осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Структура и организация деятельности ЦИПРа.

4.1. ЦИПР создаётся для детей, не посещающих ДООУ, из расчёта не более, чем на 20 детей.

4.2. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми не более 10 человек.

Подгруппы формируются по возрастному принципу, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

4.3. В ЦИПРе дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) на основании договора о взаимодействии, заключённого между родителями (законными представителями) и администрацией ДООУ, при условии предоставления справки о состоянии здоровья ребёнка из детской поликлиники, копии свидетельства о рождении ребенка, копии документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей), справки о состоянии здоровья взрослых, сопровождающих ребёнка.

4.4. Списки о зачислении детей и график работы ЦИПРа (по согласованию со специалистами) оформляются приказом заведующей ДООУ.

4.5. Содержание и методы деятельности ЦИПРа определяются основной общеобразовательной программой ДООУ, индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ДООУ.

- 4.6. Основными формами работы с ребёнком и семьёй являются индивидуальные и групповые игровые сеансы, консультации специалистов ДООУ.
- 4.7. Работа с детьми осуществляется в форме игр, упражнений, игр-занятий, развлечений, праздников.
- 4.8. Образовательный процесс в ЦИПРе могут осуществлять следующие специалисты:
- заместитель заведующей по УВР (разрабатывает рабочую программу ЦИПР, оказывает методическую помощь специалистам, координирует работу ЦИПР);
 - педагог-психолог;
 - музыкальный руководитель;
 - инструктор по физической культуре;
 - воспитатель
- 4.9. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей), в специально организованных условиях.
- 4.10. Продолжительность групповых занятий определяется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей и составляет не более 20-30 минут.
- 4.11. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.
- 4.12. В ЦИПРе организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

2. Участники образовательного процесса:

- 5.1. Участниками образовательного процесса ДООУ являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 5.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника ЦИПРа определяются законодательством РФ, уставом ДООУ, в котором функционирует ЦИПР, договором о взаимодействии ДООУ с родителями (законными представителями).

3. Управление, обеспечение деятельности и финансирование ЦИПР.

6.1. Управление деятельностью ЦИПРа осуществляет заведующая МДООУ в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом ДООУ.

6.2. Обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития и социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляет заведующая МДООУ.

6.3. Администрация ДООУ в порядке, установленном Уставом образовательного учреждения, содействует ЦИПРа в осуществлении его деятельности.

6.4. Непосредственное руководство деятельностью ЦИПРа осуществляет руководитель ЦИПРа, назначаемый приказом руководителя по МДООУ.

6.5. Заместитель заведующей по УВР:

- - работает по плану, составленному на учебный год, утверждённому заведующей ДООУ,

- корректирует непосредственно организованную образовательную деятельность участников воспитательного процесса ЦИПРа,
 - оказывает помощь в получении необходимых инструктивных материалов, игрового оборудования, оформлении помещения для ведения деятельности ЦИПРа,
 - рекламирует работу ЦИПРа среди населения.
- 6.6. Заместителю заведующей по УВР непосредственно подчиняются специалисты ЦИПРа.
- 6.7. Работа с педагогическим коллективом осуществляется в индивидуальной и коллективной форме: консультирование, анализ работы, программ, планов, занятий и т.д.
- 6.8. Специалисты и младший обслуживающий персонал, входящих в состав ЦИПРа, несут ответственность:
- за достижение целей и реализацию поставленных задач;
 - за соблюдение санитарных норм и правил, норм, предусмотренных действующим законодательством;
 - за соблюдение прав и свобод детей, обратившихся в ЦИПР.
- 6.9. Источниками финансового обеспечения деятельности ЦИПРа являются:
- средства муниципального бюджета;
 - добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц.
- 6.10. Размеры финансового обеспечения ЦИПРа ДОУ рассчитываются на основе общих принципов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7. Документация ЦИПРа.

- 7.1. Педагогические работники, работающие в ЦИПРе, ведут следующую документацию:
- список детей, посещающих ЦИПР;
 - журнал посещаемости;
 - планы работы педагогических работников (перспективный план работы, планы подгрупповых и индивидуальных занятий);
 - диагностические таблицы, принятые в МДОУ, анализ результатов диагностики.

Принято на общем собрании работников МБДОУ № 179
 протокол № 4 от 17.09.2018 г.
 с учетом мнения совета родителей
 протокол № 3 от 27.08.2018 г.